

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.


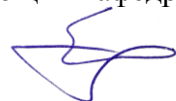
Кафедра "Экономика труда и управление человеческими ресурсами"

Автор Белкин Михаил Васильевич, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы организации труда»**

Направление подготовки:	<u>38.03.03 – Управление персоналом</u>
Профиль:	<u>Кадровая безопасность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2015</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Л.Ф. Кочнева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">И.А. Епишкин</p>
---	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы организации труда» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО 3-го поколения являются формирование у обучающегося следующего состава компетенций: ОК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-53, ПК-73, ПК-75.

Учебные задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических и методологических основ организации труда персонала;
- овладение современными методами исследования рабочего времени, анализа трудовых процессов, оценки и проектирования системы организации труда, организации рациональной коллективной и индивидуальной работы, оценки эффективности организации труда;
- ознакомление с методами и организационными формами управления организацией труда на предприятиях и в организациях как неотъемлемой части управления комплексным (техническим, организационным, экономическим, социальным) развитием предприятий (организаций);
- приобретение студентами основ практических навыков организации коллективного и личного труда на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы организации труда" относится к блоку 1 "Профессиональный цикл" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8	способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты
ПК-5	знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умением применять их на практике
ПК-11	владением навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках)
ПК-34	знанием основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Основными формами проведения занятий являются лекции и практические занятия. На данных занятиях важно сформировать интерес студентов к теоретическим аспектам и основным направлениям практической работы в области организации труда. При проведении лекционных занятий следует учитывать многосторонний характер изучаемых аспектов экономики труда, поэтому необходимо применять разные формы лекций: информационно-объяснительные, проблемные, лекции-дискуссии, лекции-беседы и т.п. В целях повышения качества освоения студентами изучаемой дисциплины, целесообразно использовать инновационные методы обучения. Кроме того, в ходе проведения лекций и практических занятий особое внимание уделяется практической ориентации материала. В этой связи вполне возможно использование метода деловая игра. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование) студентов по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Основными формами контроля являются: экзамен, реализация, анализ и оценка разработанной деловой игры, а также промежуточный контроль в виде самостоятельных работ и итогового тестирования, проводимого по всем изученным темам..

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

Сущность и содержание современной организации труда.

Предмет дисциплины «Основы организации труда». Сущность и содержание организации труда на предприятии. Роль организации труда в развитии и обеспечении конкурентоспособности предприятий. Значение организации труда в решении экономических и социальных задач в условиях рыночной экономики. Содержание и структура курса. Наука об организации и труда в системе экономических наук. Её современное состояние и возможные направления развития на основе различных концепций.

##### **РАЗДЕЛ 2**

Трудовой процесс, методы его изучения и основы организации.

Понятие производственного, технологического и трудового процессов. Виды трудовых процессов и принципы их организации. Структура производственной операции и её оптимизация. Классификация и характеристика трудовых движений, действий, приёмов. Методы изучения трудовых процессов.

##### **РАЗДЕЛ 3**

Разделение и кооперация труда в организации.

Понятие и классификация рабочих мест. Специализация и оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест. Аттестация и рационализация рабочих мест. Понятие обслуживания рабочих мест. Виды обслуживания. Принципы, системы и формы обслуживания рабочих мест.

##### **РАЗДЕЛ 4**

Организация и обслуживание рабочих мест.

Понятие и классификация рабочих мест. Специализация и оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест. Понятие обслуживания рабочих мест. Виды обслуживания.

Принципы, системы и формы обслуживания рабочих мест.

## РАЗДЕЛ 5

Условия труда.

Понятие условий труда. Классификация факторов, определяющих условия труда.

Воздействие факторов внешней среды на работоспособность и здоровье работников. Меры по улучшению условия труда. Специальная оценка условий труда.

## РАЗДЕЛ 6

Режимы труда и отдыха.

Рабочее время. Время отдыха. Виды режимов труда и отдыха. Оптимизация режимов труда и отдыха.

## РАЗДЕЛ 7

Организация процессов труда по управлению коллективом.

Понятие и основные признаки коллектива. Виды коллективов. Пути формирования коллективов. Роли и отношения в коллективе. Конформизм и его роль в организации процессов управления коллективом. Делегирование полномочий как важная составная часть организации труда руководителя коллектива.

## РАЗДЕЛ 8

Управление организацией труда.

## РАЗДЕЛ 9

Курсовой проект

Экзамен